ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“,
С. МОКРИЩЕ, ОБЩ. ПАЗАРДЖИК
Тел.:0884540812 e-mail:info-1302228@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:
Директор: Атанаска Стамболийска

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА

ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО

НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ

ОТ УЧИЛИЩЕ

2026 – 2027 година

Приета на Педагогически съвет с Протокол № 8/ 11.09.2026 г.

СЪДЪРЖАНИЕ

1. **База за изработване на училищната политика**
2. **Мисия и визия на училището по отношение на превенция на отпадането на ученици**
3. **SWOT анализ**
   - **3.1.Силни страни**
   - **3.2. Слаби страни**
   - **3.3. Възможности**
   - **3.4. Заплахи/ опасности**
4. **Целева група**
5. **Причини за отпадане на учениците и специфика на етноса**
6. **Цели на стратегията**
7. **Задачи и дейности за постигане на реални резултати**

1. Необходимост от училищна политика

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по превенция на отпадането
- Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на ученици (социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местоживеенето и др.)

УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО на ученици е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската Комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020" и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живо, в съответствие с Националната стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013-2020/.

УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО е съобразена и с:

1.Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка 2006-2015 (Раздел VII)

2. Проектът за План за действие за превенция и намаляване на отпадането от училище 2007-2010

3. Интегриран план за прилагане на Конвенцията на ООН за правата на детето 2006-2009

4. Постановление 100 на МС

УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО се базира на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

При изработване на Училищната политика бяха взети предвид и изводите в Заключения на Съвета на Европа относно ролята на културата в борбата с бедността и социалното изключване (2010/C 324/03) и Заключения на Съвета от 18 ноември 2010 година относно ролята на спорта като източник и двигател за активно социално приобщаване.

Приемаме, че достъпът, участието и възпитанието в областта на културата и спорта могат да играят важна роля в борбата с бедността и социалното изключване, за насърчаване на по-широко социално приобщаване като благоприятстват личностното развитие.

2. Мисия и визия на училището по отношение на превенция на отпадане

Цялостната училищна политика се основава на:

Мисията на ОУ „Св. Климент Охридски" с. Мокрище: чрез гъвкаво и личностно-ориентирано обучение:

- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности;

- да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- да развиват творческите си заложби и способности;
- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
- училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение.

Визията на ОУ „Св. Климент Охридски" с. Мокрище: като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане, която осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот.

- Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците – групи по ИУЧ и работа по проекти, Занимания по интереси;
- Съчетаване на класноурочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- Висококвалифицирани и мотивирани учители, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;

3. SWOT анализ:

3.1.Силни страни:

- Квалифицирани учители
- Използване на ИКТ
- Извънкласни дейности
- Възможности за изява в различни области
- Създаване на приятелска среда
- Добра материална база
- Целодневно обучение Начален етап
- Безплатни закуски I-IV клас
- Безплатни учебници I-VII клас
- Извършване на редица дейности по превенция на отпадането
- Подходящи ИУЧ

3.2. Слаби страни

- Неусъвършенстван регистър на ученици, застрашени от отпадане
- Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане
- Недостатъчно ефективно взаимодействие училище - родители

- Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на учениците, който е предпоставка за отпадане
- Слаб родителски интерес и контрол
- Недостатъчно ефективно взаимодействие на училището с други институции, работещи по проблемите на преждевременното напускане на образователната система

3.3. Възможности

- кандидатвстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности
- гражданско образование
- ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата в риск
- нови форми за по – голямо ангажиране на родителите
- разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, консултиране, професионално ориентиране и чрез активна работа със семейството
- периодична оценка и актуализиране на мерките
- разширяване на връзките с извънучилищните институции
- реинтеграция на отпаднали деца

3.4. Заплахи

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите
- Неефективни санкции по отношение на децата
- Неизпълними санкции за родителите
- Нисък жизнен стандарт на семействата на учениците
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище
- Липса на финасови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца
- Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата”
- Липса на подкрепяща среда около училището
- Миграционни процеси, честа смяна на местоживеенето

4. <u>Целева група</u>

Ученици от I до VII клас, които са застрашени от отпадане по различни причини – за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа;

В по-общ смисъл целевата група включва всички ученици от училището като смисъл на превенция.

5. Причини за отпадане/ранно напускане на училище

5.1. Икономически причини:

- Безработица, ниски доходи, понижен жизнен стандарт на ромските семейства

5.2. Социални причини: Семейни причини /при учениците от ромски произход/:

- Нежеланието на родителите детето да ходи на училище,страх от откраднване ;
- Липсата на подкрепяща среда около училището;
- Необходимост за извършване на работа в дома, грижа за роднини, близки;
- Конфликти в семейството, проблеми между родителите (развод, нови партньори на родителите, пиянство, побой).
- Смяна на местоживеенето, трудова миграция на родителите;
- Липса на родителски надзор и заинтересованост на родителите;
- Негативно отношение към образованието на родителите и/или детето;
- Прекъснали обучението си поради сключване на брак
- Слаба публични изяви на децата;

5.3. Етнокултурни причини:

- Слаба заинтересованост на родителите за образованието на децата им;
- Липсата на адекватна комуникация с родителите на децата в риск;
- Академичният стил на учебните програми и големия обем на информация в урочните единици – трудни за ученици

5.4. Институционални причини:

- Липсата на диалог с останалите институции имащи отношение към децата;
- Липсата на училищна стратегия за работа с родителите на децата с асоциално поведение и превенция на отпадането;

6. Цели на училищната политика за превенция на отпадането от училище

Обща цел: Обхват и задържане на децата в училище чрез мотивация и създаване на положителна нагласа към учебния процес

Конкретни цели:

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност

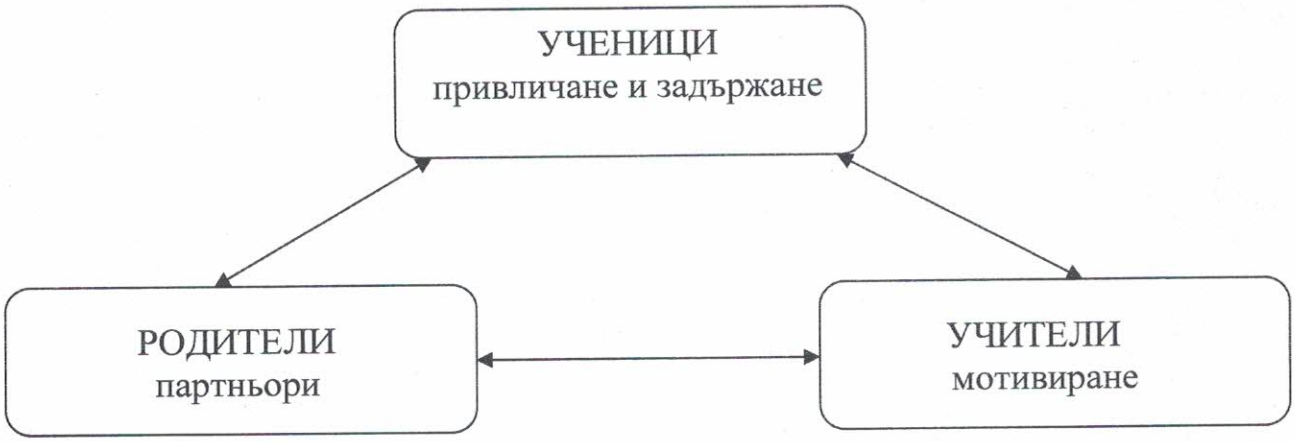
Индикатор за постигане – намаляване на неизвинени и извинени отсъствия

- Създаване на положителни нагласи към учебния процес

Индикатор за постигане – успеха на застрашените ученици

- Изграждане на външна подкрепяща среда за превенция на отпадането (подобряване на взаимоотношенията с институциите и родителите)

  Индикатор за постигане –подобряване микроклимата и част от конфликтите в училище



7.Задачи и дейности за изпълнение на целите

1. Провеждане на консултации и допълнителна лятна работа с ученици за достигане на ДОС.
2. Изработване ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца; административни проверки.

   Регистърът се води от ст. учител по информация, подадена от класните ръководители.
3. Информиране дирекция „Социално подпомагане“ за учениците, допуснали 5 неизвинени отсъствия в рамките на един месец.
4. Своевременно информиране на родителите за допуснати отсъствия и успех на учениците.
5. Планове

   5.1. План за прибиране и задържане на ученици до 16-годишна възраст, подлежащи на задължително обучение.

   5.2. Включване в плановете на МО на дейности за превенция на отпадане и работа с деца в риск – ежеседмично обхождане на ученици, застрашени от отпадане

6. Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности

7. Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията.

Класните ръководители, мотивират застрашените от отпадане деца да се включат в избрани от тях форми.

8. Създаване на годишен училищен календар за извънкласни дейности и изяви / Включени към Годишния план на училището/

В каледара се вклюват училищни конкурси и състезания, честванията, празници, ден на таланта, спортни мероприятия и др. Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се вклюват в зависимост от възможностите и подготовката си.

9. Участие в проекти и дейности по интереси.

10. Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на училището; План-график за провеждане на родителски срещи.

11. Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема – работа с МВР, ДПС, Кметство Мокрище, Читалище, НПО

12. Организиране на благотворителнии акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца

13. Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането

Приложение 1 *– регистър на застрашените от отпадане деца и ученици*

Регистър на застрашените от отпадане ученици от .... клас
2026/2027 учебна година

№	трите имена на ученика	брой неизв. отс.	Анализ на причините за нередовно посещение	предприети мерки/ № съобщ.